

## 專題探討 (家長)

| 主題  | 學習目的   | 時間      |
|---|--|---------|
| 情緒壓力鬆一鬆<br>教師(T201/01)<br>家長(T301/01)                 | 提升處理個人情緒及壓力的能力，以助與青少年學生/子女和諧相處。              | 90 分鐘   |
| 風雨伴我行<br>教師(T201/03)<br>家長(T301/03)                   | 提升在預防及處理青少年自殺問題的認識。                          | 120 分鐘  |
| 齊探討這問題 —<br>青少年吸食危害精神毒品<br>教師(T201/04)<br>家長(T301/04) | 認識青少年吸食危害精神毒品的原因、預防和處理方法。                    | 90 分鐘   |
| 預防青少年吸食危害精神毒品 — 從家庭做起<br>(T301/11)                    | 了解青少年吸食危害精神毒品與家庭的關係及其預防方法。                   | 90 分鐘   |
| 明明白白我的心<br>(T301/02)                                  | 從正面的角度了解青少年常見的心理及社交特徵，並討論有效的處理方法。            | 90 分鐘   |
| 升中適應<br>(T301/05)                                     | 認識青少年子女在升中時常見的心理社交轉變和挑戰，及幫助他們適應的方法。          | 約 45 分鐘 |
| 理財有道理<br>(T301/06)                                    | 探討青少年子女使用金錢常出現的問題及其處理方法，從而更有效地教導子女健康理財。      | 90 分鐘   |
| 不再迷「網」<br>(T301/07)                                   | 認識「沉迷上網」對青少年的影響，並了解教導他們善用電子屏幕產品和建立健康上網習慣的方法。 | 90 分鐘   |
| 戀戀「傾」情<br>(T301/08)                                   | 認識青少年子女的戀愛心態，及與子女討論戀愛問題時所需的原則和技巧。            | 90 分鐘   |

| 主題                    | 學習目的                              | 時間    |
|-----------------------|-----------------------------------|-------|
| 和「孩」共處<br>(T301/09)   | 認識與青少年子女衝突的成因、影響及處理方法，從而增進彼此和諧關係。 | 90 分鐘 |
| 「欣」「才」施教<br>(T301/10) | 認識影響子女學習動機的因素，及處理子女應付因學習所帶來的問題。   | 90 分鐘 |
| 建立迎風少年人<br>(T301/12)  | 認識建立青少年子女抗逆力的技巧。                  | 90 分鐘 |